

"Мұхамеджан Тынышбаев атындағы АЛТ Университеті" АҚ



БЕКІТІЛДІ

АЛТ Ғылыми кеңесінің шешімімен
2025 жылдың «30» 05 № 10 хаттама

Президент-Ректор
М.С. Жармағамбетова

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Атауы: 7M11378 ЛОГИСТИКА (САЛА БОЙЫНША)
(ғылыми-педагогикалық, 2 жыл)**

Дайындау деңгейі: магистратура

Дайындау бағыты бойынша коды және жіктелуі: 7M113 Көлік қызметтері

Оқу бағдарламаларының коды және тобы: M152 Логистика (сала бойынша)

Реестрде тіркеу күні: 25.08.2025

Тіркеулік нөмірі: 7M11300071

Алматы, 2025 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, бекіту және бекіту, әзірлеушілер мен сарапшылар туралы ақпарат	3
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	5
4. Бітірушінің құзыреттілік моделі	6
5. Білім беру бағдарламасындағы оқу нәтижелерін академиялық пәндермен/модульдермен корреляциялауға арналған матрица	11
6. Магистранттың білім беру бағдарламасы құрылымы	13
7. Оқудың барлық кезеңіне арналған жұмыс оқу жоспары	14
8. Академия компонентінің пәндер каталогы	16
9. Элективті компонент пәндерінің каталогы	20
10. Сарапшылардың пікірлері	28
11. Пікір сарап	32
12. Ұсыныс хаттары	34
13. Қарау және бекіту хаттамалары	35
14. Келісу парағы	39
15. Өзгерістердің тіркелу парағы	40

1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСІРУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР, ӘЗІРЛЕУШІЛЕР, САРАПШЫЛАР ЖӘНЕ ПРЕЗИДЕНТТЕР

1 ӘЗІРЛЕГЕН:

«АЛТ Университеті» АҚ, Мұхамеджан
Тынышпаев атындағы, техника
ғылымдарының кандидаты, доцент

Компания директоры «Cross Line logistic»
ЖШС

ТЛ-22-3р тобының



Кенжебаева
Гаухар
Жумашқызы

Сапарғалиев
Руслан Ұланұлы

Мұхамедғалиев
Наиль
Рустамұлы

2 МАМАНДЫ:

ТОО Azurite Logistics, теміржол тасымалы
жөніндегі маман

«Авиациялық тасымалдар ұйымдастыру және
логистика» кафедрасы, техника
ғылымдарының кандидаты, білім беру
бағдарламасының жетекшісі



Коржумбаева
Саида
Тахирқызы

Гармаш Ольга
Валерьевна

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Ғылым және инновациялар бөлімінің
жетекшісі, техника ғылымдарының
кандидаты, доцент, Қазақстан-Германия
университеті



Аримбекова
Перизат
Мадениетқызы

4 ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ:

Көлік қызметтері мен бизнес кафедрасының
академиялық комитетінің отырысы
(№1 «28» Сәуір 2025 ж. хаттама)



Мусалиева Роза
Жалилқызы

КОК УМБ "Логистика және бизнес"
институтының отырысы
(№9 «05» Маусым 2025 ж. хаттама)



Мусаева
Гүлмира
Серікқызы

Оқу-әдістемелік кеңес отырысы жиналысы
(№5 «06» Маусым 2025 ж. хаттама)



Коджабергеннова
Әсемгүл
Құнтуарқызы

Ғылыми кеңестің 2025 жылғы 30 маусымдағы шешімімен **БЕКІТІЛДІ**, №/0 хаттама.

ЖАҢАРТЫЛДЫ ЖАҢА.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленеді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (27.03.2023 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу мәселелері жөніндегі салалық комиссиясы отырысының хаттамасымен бекітілген «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері. және ғылым 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3.

4. Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі. (04.04.2023 ж. № 145 толықтырулар мен өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші (05.06.2020 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі (қосымшалары мен толықтыруларымен). 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 өзгерістері).

9. RI-ALT-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».

10. Ақтуарий кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Қаржы нарығын реттеу және дамыту агентствосы Басқармасының 2024 жылғы 29 қаңтардағы №3 бұйрығы.

11. Кәсіби стандарт Үлкен деректерді өңдеу және сақтау жүйелерін әзірлеу Қазақстан Республикасы Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігінің Правлениесі № 222 бұйрық 2022 жылдың 5 желтоқсаны.

12. Кәсіби стандарт 2023 жылдың 20 қарашасы № 591 бұйрық бекітілген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрі Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар.

13. Кәсіби стандарт. 2024 жылдың 23 желтоқсаны № 479 бұйрық (8-қосымша) бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Энергетика министрі **Мұнайды** тасымалын басқару

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M11300071
2	Білім беру саласының коды мен жіктемесі	7M11 Қызмет көрсету
3	Оқыту бағыттарының коды мен жіктемесі	7M113 Көлік қызметтері
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M152 Логистика (сала бойынша)
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M11378 Логистика (сала бойынша) (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл)
6	ОП түрі	Жаңа БББ
7	ОП мақсаты	Салалық ерекшеліктер мен халықаралық тәжірибені ескере отырып, логистикалық және көліктік үдерістерді тиімді басқаруға қабілетті, цифрлық технологияларды оңтайландыруға және қолдануға қабілетті логистикалық мамандарды даярлау.
8	МСКО деңгейі	7
9	НРК деңгейі	7
10	ОРК деңгейі	7
11	Ерекшеліктер	Қосдипломды БББ
	Серіктес университеті (СОП)	-
	Серіктес университеті (ДДОП)	-
12	Оқыту нысаны	күндізгі оқу мерзімінде
13	Оқыту тілі	орыс, қазақ, ағылшын
14	Қарыздар көлемі	240
15	Академиялық дәрежесі берілген	Ғылым магистрі 7M11378 білім беру бағдарламасы бойынша Логистика (сала бойынша) (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл)
16	Оқуға жолдама беру туралы лицензияға қосымшаның нөмірі	KZ87LAA00036465 от 28.06.2024
17	ОП-ны аккредиттеу	қолжетімді
	Аккредиттеу жөніндегі органның атауы	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА)
	Аккредиттеудің негізділігі	28.05.2022-27.05.2027 гг.

4 БІТІРУ КҮЗІРЕТІЛІГІНІҢ МОДЕЛІ

Білім беру бағдарламасының мақсаттары:

1. Түлектердің қабілеттерін дамытуға ықпал ету:

1) Тасымалдау және жеткізу желілерін басқару саласында жүйелі білімдер мен тереңдетілген кәсіби құзыреттерді қалыптастыру, оған стратегиялық жоспарлау, логистикалық жүйелерді жобалау, тәуекелдерді басқару және тұрақты даму кіреді.

2) Логистиканың кешенді мәселелерін шешу үшін қазіргі заманғы аналитика әдістері мен технологияларын меңгеруді қамтамасыз ету, оған Big Data талдау әдістері, бизнес-процестерді модельдеу, жеткізу желілерінің сандық қосарландырылуын басқару және ERP және TMS жүйелерімен жұмыс істеу кіреді.

3) Ғылыми-зерттеу және жобалау қызметі дағдыларын дамыту, оған нақты салалардағы (мысалы, бөлшек саудада, өнеркәсіпте, көлік кешенінде) логистикалық процестерді сыни талдау, бағалау және жетілдіру қабілеті кіреді.

4) Түлекке логистиканың жалпы қағидалары мен әдістерін таңдалған саланың ерекшеліктеріне бейімдеуге мүмкіндік беретін салалық логистика бойынша құзыреттерді қалыптастыру (мысалы, машина жасаудағы логистика, аграрлық-өнеркәсіптік кешендегі логистика, e-commerce логистика).

5) Логистикалық бөлімшелердің жұмысын тиімді ұйымдастыру, логистикалық жобаларды басқару және компанияның басқа департаменттерімен (қаржы, маркетинг, өндіріс) өзара әрекеттесу үшін команданы және функцияралық әрекеттесуді басқару дағдыларын қалыптастыру.

6) Түлекке ағымдағы операцияларды оңтайландыру ғана емес, сонымен қатар компанияның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін логистикадағы жетістіктерге әкелетін өзгерістерді бастау және енгізу мүмкіндігі беретін стратегиялық ойлау және инновациялық қызмет қабілетін қалыптастыру.

2. Түлектердің дайындығын қалыптастыруға ықпал ету:

1) Тұтас тасымалдау және жеткізу жепдерін тұжырымдамалау және жүйелік модельдеу қабілетін қалыптастыру, бұл тұрақтылық және бейімделу қасиеттері бар логистикалық жүйелер сәулетін жобалау үшін сабақтас ғылым салаларының (жүйелер теориясы, операцияларды зерттеу, экономикалық кибернетика) білімдерін синтездеуді қамтиды.

2) Логистика және жеткізу жепдерін басқару саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулердің әдістемелік аппаратын меңгеруді қамтамасыз ету, оған проблемалық жағдайларды ресімдеу, гипотезаларды растау, авторлық модельдер мен ағындық процестерді оңтайландыру алгоритмдерін әзірлеу және сынақтан өткізу әдістері кіреді.

3) Қазіргі заманғы стандарттар мен кешенді пәнаралық жобаларды басқару құралдарын қолдана отырып, қажеттіліктерді анықтау мен тұжырымдаманы қалыптастырудан бастап, нәтижелерді енгізу және аудитке дейін логистикалық жүйелер мен инновациялардың өмірлік циклін жобамен басқару құзыретін қалыптастыру.

4) Нақты технологиялық құрылым мен нарықтық орта контекстінде диагностика жүргізу, әсер ететін факторларды стратификациялау және басқарудың жеткілікті тетіктерін әзірлеуге мүмкіндік беретін логистикалық процестердің салалық сипаттамаларын сыни талдау және синтездеу қабілетін дамыту.

5) Сценарийлік талдау, дамудың көп нұсқалылығын бағалау және детерминделген және стохастикалық анықсыздық жағдайында басқару әдістері негізінде логистикалық инфрақұрылымды дамытуды стратегиялық жоспарлау және болжау жүргізуге дайындықты қалыптастыру.

6) Логистиканың сандық түрлену саласындағы білімдерді біріктіру, бұл басқару шешімдерінің негізділігін арттыру үшін үлкен деректерді өңдеу технологияларын (Big Data), жасанды интеллект әдістерін және сандық егіздерді (Digital Twins) жасауды меңгеруді қамтиды.

7) Логистика парадигмасының жылдам эволюциясы жағдайында өз қызметін рефлексиялау, білім тапшылығын анықтау және жаңа әдістемелерді өздігінен меңгеруді қоса

алғанда, метакогнитивтік дағдылар мен кәсіби өзін-өзі жетілдірудің үздіксілігіне бағытталуын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері:

ON1 - Көліктік жүйелерді ұйымдастыру және басқару саласындағы теориялық білімдерін көрсету, соның ішінде көліктің әртүрлі түрлеріндегі көлік процестерін модельдеу, жоспарлау және оңтайландырудың заманауи әдістері..

ON2 - Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, халықаралық, аймақтық және салааралық тасымалдау ерекшеліктерін ескере отырып, логистиканы және көліктік жеткізу тізбегін зерттеу.

ON3 - Халықаралық және аймақтық логистиканың ерекшеліктерін ескере отырып, көлік инфрақұрылымының тиімділігін бағалау.

ON4 - Көлік кәсіпорындарының тиімді жұмысын шешу үшін ғылыми негізделген гипотезалар мен теориялық модельдерді, тәуекелдерді басқару әдістерін қолдану.

ON5 - Басқару психологиясы арқылы тұлғаның және ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін, кәсіби, тұлғааралық және тұлға ішілік проблемаларды зерттеу әдістерін енгізу.

ON6 - Заманауи цифрлық платформалар мен бағдарламалық кешендерді (GIS, көлік тренажерлары, Big Data, AI/mL көлікте) пайдалана отырып, ғылыми зерттеу әдістерін, үлкен массивтерді сыни талдау және өңдеуді пайдалану.

ON7 - Кәсіби ағылшын тілін қолдана отырып, мәдениетаралық және халықаралық кәсіби ортада жұмысты көрсету, тасымалдауды ұйымдастыруда халықаралық көлік құқығын, стандарттар мен ережелерді ескеру.

ON8 - Компанияның құжаттарын, адам ресурстарын басқару жүйелерін, өндірістік қуаттарды, бизнес-процестерді, компанияны жоспарлау мен басқарудың операциялық ортасын талдау.

ON9 - Педагогика, Менеджмент және басқару психологтары саласындағы қызметтің мазмұнына сәйкес жобалық командалардың жұмысында көшбасшылық қасиеттерді, коммуникативті және ұйымдастырушылық құзыреттерді көрсету.

Жаңа мамандықтар атласы

[Цифровой логист - https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/263](https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/263)

[Проектировщик цифровых двойников - https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/260](https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/260)

[Проектировщик ИТС - https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/258](https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/258)

Кәсіби қызмет саласы:

1. Әдіснамалық және зерттеу қызметі: логистикалық жүйелерді модельдеуге арналған теориялық негіздер мен әдіснамалық тәсілдерді әзірлеу; жеткізу тізбектерін басқару парадигмаларын түрлендіру саласында қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізу; логистикалық процестердің құрылымдық-функционалдық сипаттамаларын жүйелі талдау және синтездеу.

2. Жобалау-талдау қызметі: үзіліссіз логистикалық процестерді сәулеттік жобалау және қайта құру; ағындық процестерді ресурстық қамтамасыз етуді көпкритериалды оңтайландыру модельдерін әзірлеу; логистикалық инфрақұрылымды дамытуды стратегиялық жоспарлау.

3. Интеграциялық-ұйымдастырушылық қызмет: Supply Chain Network желісіндегі өзара әрекеттесу интерфейстерін басқару; логистикалық жүйе мүдделері иелерінің экономикалық мүдделерін үйлестіру; жаһандану жағдайында функцияралық бизнес-процестерді координациялау.

4. Салалық бейіндік: әмбебап логистикалық тұжырымдамаларды салалық технологиялық құрылымдарға бейімдеу; интегралды ағындарды басқарудың салалық стандарттарын әзірлеу; логистикалық қызмет тиімділігін бағалаудың мамандандырылған әдістемелерін құру.

5. Инновациялық-технологиялық қызмет: Industry 4.0 технологияларын жеткізу тізбектерін басқару тәжірибесіне енгізу; логистикалық жүйелердің сандық егіздерін әзірлеу және енгізу; Supply Chain Management класындағы ақпараттық жүйелердің өмірлік циклін басқару.

Кәсіби қызметтің объектілері: күрделі және туынды қасиеттері бар логистикалық жүйелер; материалдық, ақпараттық және қаржылық ағындардың тұтастығы; SCM шеңберіндегі стратегиялық және тактикалық шешім қабылдау процестері; логистикалық зерттеулердің әдіснамалық аппараты; жеткізу тізбектеріндегі үйлестірудің ұйымдық-экономикалық тетіктері.

Кәсіби қызмет түрлері:

- жеткізу тізбектерін басқару әдіснамаларын әзірлеу бойынша ғылыми-зерттеу орталықтары;
- логистикалық қызметті стратегиялық жоспарлауды жүзеге асыратын корпоративтік құрылымдар;
- логистикалық жүйелерді сәулеттік жобалауға маманданған консалтингтік компаниялар;
- логистикалық инфрақұрылымды дамыту саласындағы саясатты қалыптастыратын мемлекеттік органдар;
- логистика саласында кадрлар дайындауды жүзеге асыратын жоғары білім беру ұйымдары.

Кәсіби қызметтің функциялары:

1. Әдіснамалық-аналитикалық функция: үзіліссіз жеткізу тізбектерін жай процестер мен операцияларға декомпозициялау; материалдық, ақпараттық және қаржылық ағындарды сәйкестендіру және жіктеу; логистикалық жүйелердегі себеп-салдар байланыстарын талдау; логистикалық жүйелерді модельдеудің тұжырымдамалық тәсілдерін әзірлеу; логистикалық шешімдер тиімділігін бағалау әдістемелерін жасау.

2. Жобалау-зерттеу функциясы: логистикалық желілер топологиясын әзірлеу; логистикалық инфрақұрылымның түйінделген элементтерін жобалау; тарату орталықтарын орналастыруды оңтайландыру; көлік ағындарын маршруттау алгоритмдерін әзірлеу; логистикалық процестердің имитациялық модельдерін жасау.

3. Интеграциялық-үйлестіру функциясы: жеткізу тізбегі қатысушыларының қызметін үйлестіру; өндірістік және логистикалық процестерді синхрондау; логистикалық тізбек буындары арасындағы ақпарат алмасуды ұйымдастыру; жеткізу тізбегінің бірыңғай ақпараттық кеңістігін құру; логистикалық процестерді жалпы корпоративтік басқару жүйесіне біріктіру.

4. Оңтайландыру-аналитикалық функция: логистикалық процестер туралы статистикалық деректерді жинау және өңдеу; логистикалық активтерді иеленудің толтық құнын талдау; логистикалық тізбектердегі "тар орындарды" анықтау; сақтық қор деңгейлерін оңтайландыру; көлік қызмет көрсету кестелерін жетілдіру; қоймалық технологиялық процестерді қайта құру.

5. Инновациялық-технологиялық функция: жүктерді мониторингілеу үшін жаһандық позиционирование жүйелерін пайдалану; роботтандырылған қоймалық жүйелерді енгізу; жаңа логистикалық бизнес-модельдерін әзірлеу және енгізу; жеткізу тізбектерін басқарудың ілгерілеп халықаралық тәжірибесін бейімдеу; логистикада предиктивті аналитика жүйелерін жасау және енгізу.

Мамандық лауазымдардың тізбесі:

Логистика директоры (Chief Logistics Officer)

Жеткізу тізбектерін басқару директоры (Supply Chain Director)

Логистика департаментінің басшысы

Жеткізу тізбектерін басқару бөлімінің меңгерушісі

Стратегиялық логистика менеджері
Логистика бойынша құзыреттер орталығының басшысы
Операциялық қызмет директоры
Логистиканы сандық түрлендіру жобаларының басшысы

Оқуды аяқтағаннан кейін алынған кәсіби сертификаттар жоқ.

Бұрынғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: жоғары білім (бакалавр).

Оқыту процесінде студенттер әртүрлі кәсіптік тәжірибелерден өтеді:

- оқыту тәжірибесі;
- зерттеу.

Оқыту тәжірибесі.

Педагогикалық тәжірибенің мақсаты жоғары оқу орнында ғылыми-педагогикалық қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және ақпараттық-технологиялық дайындықты қалыптастыруға, сондай-ақ оқушыларда оқу курсын әзірлеу, сабақтың әртүрлі формаларын өткізу дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ ұйымдастырушылық және тәрбие жұмысы тәжірибесін алуға бағытталған.

Міндеттері: теориялық білімдерді қолдану арқылы магистранттардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыру; жұмыс үшін қажетті кәсіби дағдылар мен икемділіктерді қалыптастыру; орындау тәртібін тәрбиелеу; жұмыс әріптестерімен сөйлесу дағдысын қалыптастыру; нақты ұйымның қызметіндегі мәселелерді өздігінен шешу дағдысын қалыптастыру; инженерлік педагогика саласындағы психологиялық-педагогикалық білімдерді меңгеру және бекіту; академиядағы оқытушы қызметінің ерекшеліктерімен танысу; педагогикалық мәселелерді шешуге шығармашылық тәсілдерді меңгеру.

Тәжірибе барысында магистранттар оқушылар тобымен білім беру қызметі жоспарын жасап, оны жүзеге асырады, мамандық пәндерінің мазмұны негізінде оқу процесінің аяқталған бөлігін білдіретін сабақтар жүйесін әзірлейді және өткізеді, заманауи оқыту технологиялары мен әдістерін меңгергенін көрсетеді.

Зерттеу тәжірибесі.

Мақсаты таңдалған білім беру бағдарламасы саласындағы кәсіби білімдерді қалыптастыру және дамыту, бағыт бойынша пәндер мен магистратура бағдарламасының мамандандырылған пәндері бойынша алынған теориялық білімдерді бекіту, таңдалған дайындық бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттерді меңгеру болып табылады.

Зерттеу тәжірибесі келесі міндеттерді шешеді:

- алынған теориялық білімдерді бекіту;
- басқарушылық, техникалық-экономикалық ақпаратты жинау, оны жүйелеу және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру;
- таңдалған мамандық саласындағы кәсіби білімдерді қалыптастыру және дамыту, магистратура бағдарламасының бағыт пәндері бойынша алынған теориялық білімдерді бекіту;
- нақты зерттеу міндеттеріне сәйкес (магистрлік диссертация тақырыбы бойынша немесе магистратура бағдарламасы аясындағы ғылыми жетекші тапсырмаларын орындау кезінде) қажетті зерттеу әдістерін таңдай білу (қолданыстағы әдістерді өзгерту, жаңа әдістер әзірлеу);
- дайындық бағыты мен мамандығына сәйкес кәсіби дағдылар мен іскерліктерді меңгеру;
- магистрантты кәсіби салада жұмыс істеу үшін қажетті әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерді алу мақсатында ұйымның, мемлекеттік билік органының әлеуметтік ортасымен таныстыру.

Магистранттың зерттеу тәжірибесі магистрлік диссертация тақырыбымен байланысты зерттеулер жүргізу үшін эксперименттік алаң ретінде қарастырылуы мүмкін ғылыми ұйымдарда өткізіледі. Тәжірибе барысында магистрантқа магистрлік диссертациясының міндеттерін ескере отырып, алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізу мүмкіндігі беріледі.

Зерттеу жұмысы.

Мақсаты - магистрантты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады, сонымен қатар ғылыми зерттеулер жүргізуге дайындау.

Орындалуы ғылыми жетекшінің тапсырмасы бойынша бекітілген ғылыми-зерттеу жұмысы жоспарына сәйкес жүзеге асырылады; кафедрааралық семинарларға, теориялық семинарларға (зерттеу тақырыптары бойынша) және кафедраның ғылыми жұмысына қатысу; жоғары оқу орындарында өткізілетін жас ғалымдар конференцияларында баяндау, сондай-ақ ғылыми конференцияларға қатысу; баяндама тезистерін, ғылыми мақалаларды дайындау және жариялау; кафедрада ғылыми-зерттеу бағдарламалары аясында орындалатын немесе магистрлерді даярлауды жүзеге асырудағы серіктес ұйымдағы ғылыми-зерттеу жобасына қатысу; магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау.

Міндеттері ғылыми-зерттеу жұмысын орындау дағдыларын беру және кәсіптік қабілеттерді дамыту:

- заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, кітапнамалық жұмысты жүргізу;
- ғылыми-зерттеу жұмысын орындау барысында туындайтын мәселелерді тұжырымдау және шешу;
- магистрлік диссертация тақырыбы бойынша нақты зерттеу міндеттеріне немесе магистратура бағдарламасы аясындағы ғылыми жетекшінің тапсырмаларын орындау кезінде қажетті зерттеу әдістерін таңдау (қолданыстағы әдістерді өзгерту, жаңа әдістер әзірлеу);
- ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану;
- алынған нәтижелерді өңдеу және рәсімдеу, оларды талдау және аяқталған ғылыми-зерттеу әзірлемелері түрінде ұсыну (ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша есеп, баяндама тезистері, ғылыми мақала, курстық жұмыс, магистрлік диссертация);
- нақты магистратура бағдарламасы бойынша оқитын магистрант үшін қажетті басқа да дағдылар мен қабілеттерді беру.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы аясында магистрант инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысады, ғылыми ұйымдарда және/немесе сәйкес салалардың немесе қызмет түрлерінің ұйымдарында міндетті ғылыми стажировкадан өту көзделеді.

Ғылыми стажировка келесі мақсаттарда жүргізіледі:

- магистрлік диссертацияның міндеттерін орындау;
- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;
- отандық және шетелдік ғылымның ең соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;
- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндірумен танысу;
- оқу барысында алынған теориялық білімдерді бекіту, оқылатын мамандық бойынша кәсіби қызметтің практикалық дағдыларын, құзыреттерін және тәжірибесін алу, сондай-ақ шетелдік ілгері тәжірибені меңгеру.

Қорытынды аттестация. Магистранттың қорытынды аттестациясының мақсаты магистратураның білім беру бағдарламасын оқуды аяқтағаннан кейін қол жеткізілген оқу нәтижелері мен негізгі құзыреттерді бағалау болып табылады. Магистранттың қорытынды аттестациясы магистрлік диссертацияны жазу және қорғау түрінде жүргізіледі.